

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



دراسات في علم النفس الرياضي	اسم المادة	.1
3801905	رقم المادة	.2
	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	.3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
المتطلبات السابقة/المتطلبات المترادفة		.4
الدكتوراه في التربية الرياضية	اسم البرنامج	.5
	رقم البرنامج	.6
جامعة الأردنية	اسم الجامعة	.7
التربية الرياضية	الكلية	.8
	القسم	.9
الدراسات العليا	مستوى المادة	.10
الأول، الثاني	العام الجامعي/الفصل الدراسي	.11
دكتوراه	الدرجة العلمية للبرنامج	.12
	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	.13
اللغة العربية	لغة التدريس	.14
<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل	أسلوب التدريس	.15
<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....	المنصة الإلكترونية	.16
2024/2023	تاريخ استخدام مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

18. منسق المادة

الدكتور عايد علي زريقات
رقم 0772398121
ایمیل a.zureigat@ju.edu.jo

19. مدرس المادة

الدكتور عايد علي زريقات
رقم 0772398121
ایمیل a.zureigat@ju.edu.jo

الدكتورة منال البيات
رقم:

ایمیل: bayyat@ju.edu.jo

الدكتور حسن جمال العوران
رقم:

ایمیل: h.oran@ju.edu.jo

20. وصف المادة

يهدف هذا المقرر لتعريف طلبة الدراسات العليا على المفاهيم والنظريات المختلفة في حقل علم النفس الرياضي التطبيقي ، والهدف من هذا المقرر لتمكين الطلبة من تفهم وتطبيق المعلومات المتوفرة في سيكولوجية الرياضة وتطبيقاتها وأيضا دراسة القضايا التي تتعامل مع التأثيرات السيكولوجية نحو الرياضة وكيفية التعامل مع الأمور الخاصة التي تهم اللاعبين والمدربين والعاملين في المجال الرياضي على مختلف المستويات من المنافسة والتي تؤثر على أدائهم وأعمالهم.



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

21. أهداف تدرس المادة ومتاجات تعلمها

أ- الأهداف:

- أهم النظريات العلمية في علم النفس الرياضي التطبيقي
- أهم القضايا المتعلقة بالشخصية الرياضية من الناحية النفسية
- أهم المتغيرات النفسية (التوتر القلق الانفعال الثقة بالنفس)
- كيفية اختيار مشكلة بحثية في مجال علم النفس والرياضة التنافسية.

ب- نتاجات التعلم: يتوقع من الطالب عند إنتهاء المادة أن يكون قادرًا على أن:

نتائج 4	نتائج 3	نتائج 2	نتائج 1	رقم النتاج	نتائج تعلم البرنامج
		x	x	1	ينتاج تعلم المادة
	x	x		2	يطبق ويحلل المبادئ السيكولوجية الحديثة في المؤسسات الرياضية والتربية والأفراد.
x		x	x	3	يشخص ويقيم الواقع التربوي الرياضي في ضوء السياسات التنظيمية والاجتماعية والتربوية
x	x	x	x	4	يقيم ويتطور مهنة وسلوكيات معلم التربية الرياضية والمدرب الرياضي
					يكتب ويقدم وينشر البحوث العلمية الرياضية ويشترك في المؤتمرات محليةً وعالمياً

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نواتج التعلم المستهدفة للمادة	حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)	المنصة	*أساليب التدريس(وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	متزامن/غير متزامن	*أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1	1.1	مقدمة التعريف في المادة ومناقشة مفردات الخطة	حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)					متابعة الطلبة خلال المحاضرة	
	1.2								
	1.3								
2	2.1	الشخصية في الرياضة	حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)					متابعة الطلبة خلال المحاضرة	
	2.2								
	2.3								
3	3.1	المقابلة الشخصية	حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)					متابعة الطلبة خلال المحاضرة	
	3.2								
	3.3								
4	4.1	التدريب الذهني والتصور العقلي	حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)					متابعة الطلبة خلال المحاضرة	
	4.2								
	4.3								
5	5.1	الحديث الإيجابي مع الذات	حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)					متابعة الطلبة خلال المحاضرة	
	5.2								
	5.3								
6	6.1	الدعم الاجتماعي، التأثيرات النفسية للاستماع للقرآن	حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)					متابعة الطلبة خلال المحاضرة	

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



						الكريم		
							6.2	
							6.3	
	متابعة الطلبة خلال المحاضرة				حسب النتاجات المعتمدة بند 19 (ب)	الداعية	7.1	7
							7.2	
							7.3	
	متابعة الطلبة خلال المحاضرة				حسب النتاجات المعتمدة بند 19 (ب)	التركيز ، وضع الاهداف.	8.1	8
							8.2	
							8.3	
	متابعة الطلبة خلال المحاضرة				حسب النتاجات المعتمدة بند 19 (ب)	القلق، الثقة بالنفس	9.1	9
							9.2	
							9.3	
	متابعة الطلبة خلال المحاضرة				حسب النتاجات المعتمدة بند 19 (ب)	تطبيق عملي لعلم النفس الرياضي على لاعبي منتخبات وطنية	10.1	10
							10.2	
							10.3	
	امتحان منتصف الفصل				حسب النتاجات المعتمدة بند 19 (ب)	امتحان منتصف الفصل	11.1	11
							11.2	
							11.3	
	أداء الطلبة في مناقشة المشروع				حسب النتاجات المعتمدة بند 19 (ب)	التأثيرات النفسية للتذليل على الرياضيين، الترويج	12.1	12

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



							12.2	
							12.3	
	أداء الطلبة في مناقشة المشروع				حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)	مناقشة مشاريع الطلبة	13.1	13
							13.2	
							13.3	
	أداء الطلبة في مناقشة المشروع				حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)	مناقشة مشاريع الطلبة	14.1	14
							14.2	
							14.3	
	مدى فهم الطلبة لمتطلبات ومفردات المادة				حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)	مراجعة عامة لمفردات المادة والتجهيز للامتحان النهائي	15.1	15
							15.2	
							15.3	
	الامتحان النهائي				حسب النتائج المعتمدة بند 19 (ب)	الامتحان النهائي	16.1	16

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
			الواجبات والأنشطة المكتبة والاختبارات القصيرة والعرض التقديمي للطلبة والتطبيق العملي للمادة	30	أعمال فصل
	الأسبوع الثامن			30	اختبار منتصف الفصل
	الأسبوع السادس عشر			40	اختبار نهاية الفصل

24. متطلبات المادة

أعمال الفصل ويخصص لها 30 علامة

امتحان منتصف الفصل ويخصص لها 30 علامة

الامتحان النهائي ويخصص له 40 علامة

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ. سياسة الحضور والغياب المتبعة في الجامعة الأردنية

ب. تقديم الامتحانات في الموعد المحدد وعدم اعادة الامتحان الا بعد

ج. تقديم التقارير في الموعد المحدد ومناقشتها وعدم قبول التأخير الا بعد

د. تتبع تعليمات الجامعة الأردنية فيما يتعلق بالغش



ملحق رقم (1) مخطط مادة دراسية

هـ. يتم اتباع نظام العلامات المعتمد في الجامعة الأردنية

و. يتوفّر جهاز - Data Show - لعرض تقارير الطلبة

26. المراجع

(أ) مكتبة الجامعة GV.706: كتب عربية وأجنبية متعلقة بكتب علم النفس الرياضي

: - Physical Education ب) الدوريات

- Journal of Sport and exercise psychology

-Sport Psychologist Journal

- Foundation of sport and exercise psychology

Robert s. Weinberg ,Daniel gould,2nded .(1999)

ISBN:0-8811-824-5.

2-doing sport psychology

/mark b . Andersen ,editor.(2000)

ISBN:0-7360-0086-0

3-Coaches guide to sport psychology

Martens ,rainer (1987)

ISBN: 0-87322-022-6

4- other books related to sport psychology

27. معلومات إضافية



ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية

مدرس أو منسق المادة: د. عايد رضا	التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢
مقرر لجنة الخطة/القسم: د. محمد سعيد	التوقيع
رئيس القسم: د. محمد سعيد	التوقيع
مقرر لجنة الخطة/الكلية: د. محمد سعيد	التوقيع
العميد: د. محمد سعيد	التوقيع